

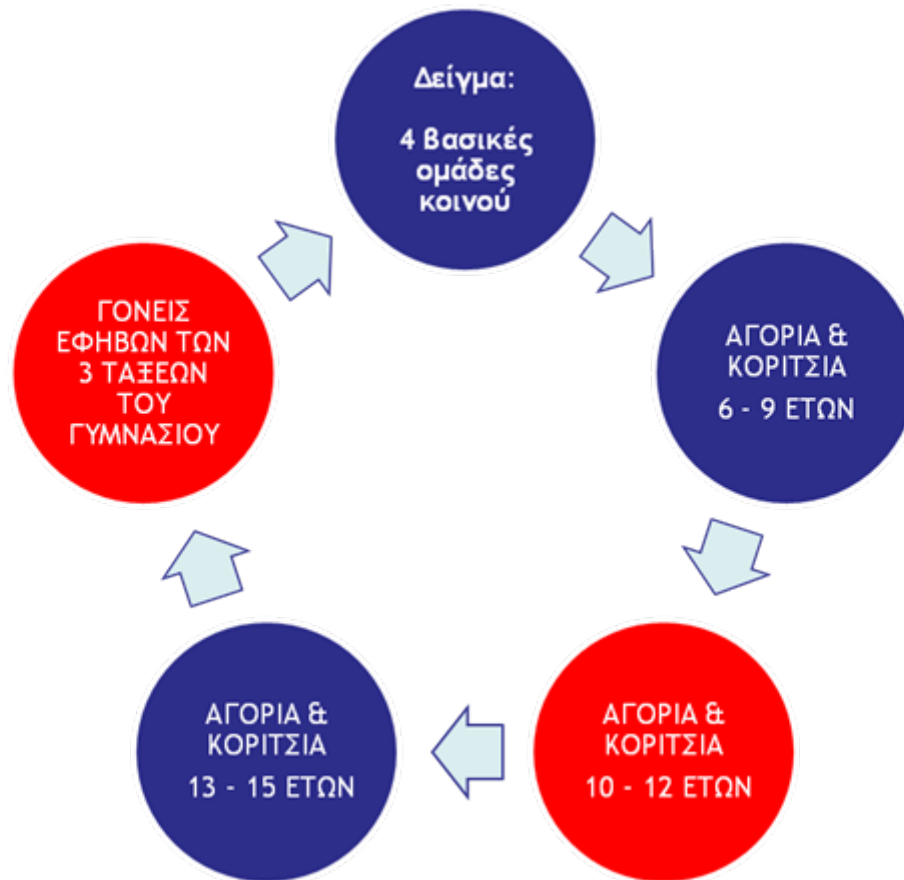


Παιδιά & Νέες Τεχνολογίες

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Στάσεων ως προς την χρήση
Διαδικτύου και Κινητού στην
παιδική και εφηβική ηλικία

Η Ταυτότητα της Έρευνας



Διεξήχθη από την MindSearch σε 4 βασικά κοινά,

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2010

Τα παιδιά σήμερα μαθαίνουν να χρησιμοποιούν το ποντίκι πολύ πριν μάθουν ποδήλατο,

και παίζουν περίπλοκα παιχνίδια στο κινητό των γονιών τους, πριν μάθουν την προπαίδεια

Δείγμα Ποσοτικής Έρευνας σε παιδιά άνω των 13 ετών
Σύνολο: 2.176
Αγόρια: 1.364
Κορίτσια: 812

Η Μ.Κ.Ο. «Νέοι Ευρωπαίοι Οργανωμένοι Ικανοί» και το διακριτικό τίτλο ΝΕΟΙ πραγματοποίησε πανελλαδική έρευνα το 2010 με θέμα: «Παρενόχληση και ασφάλεια προσωπικών δεδομένων σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης»

Ο υπολογιστής και το κινητό είναι πλέον μέλος της οικογένειας και της παρέας:

- 87% των παιδιών μπαίνουν κάθε μέρα στο διαδίκτυο και το υπόλοιπο 10% μια φορά την εβδομάδα
- 56% μπαίνει στο διαδίκτυο από το σπίτι μόνο και οι υπόλοιποι και από αλλού (κινητό, internet café, σχολείο)
- Στο 36,1% των περιπτώσεων ο υπολογιστής βρίσκεται στο δωμάτιο του παιδιού (43% έχουν τον υπολογιστή στο σαλόνι)
- Πρώτο σε συχνότητα μέσα επικοινωνίας με φίλους είναι το κινητό, δεύτερο το msn, τρίτο το email, τέταρτο το sms
- 34% συνάντησαν από κοντά άτομο που γνώρισαν στο διαδίκτυο

Επαγωγική μάθηση

Μαθαίνουν καλύτερα
«ψάχνοντας» οι ίδιοι
παρά ακούγοντας

Hypertext Minds

Κατανοούν πολλές
πληροφορίες μαζί, από
πολλαπλές πηγές

Οπτικο- κινητικός συντονισμός

Ικανότητα να
κατανοούν
γρήγορα και να
χειρίζονται με
ακρίβεια

Άμεση Αντίδραση

Έχουν μάθει να
αντιδρούν
αστραπιαία στα
ερεθίσματα

Διάχυση προσοχής

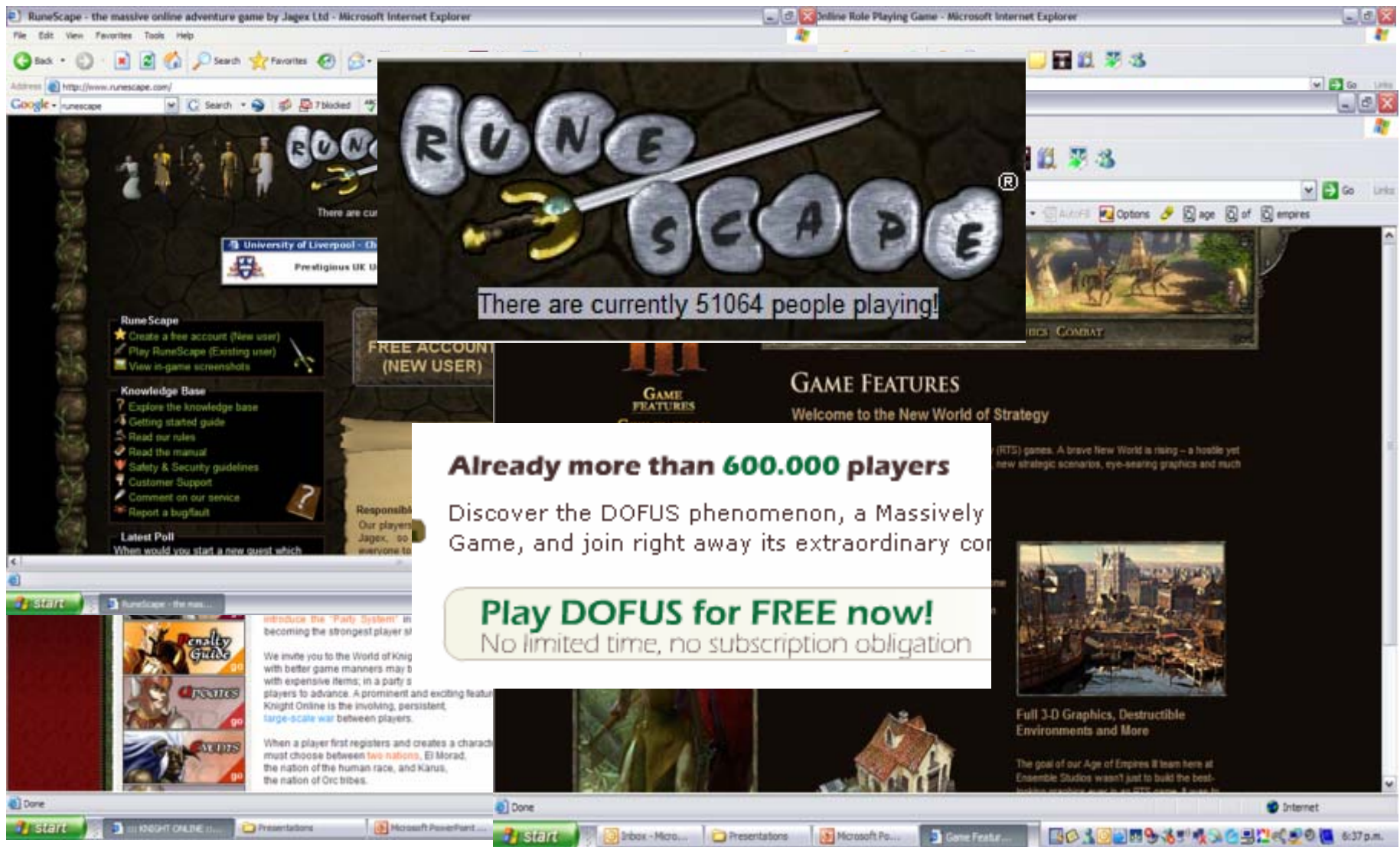
Έχουν το νου τους σε
πολλά ταυτόχρονα,
και στα «πεταχτά»

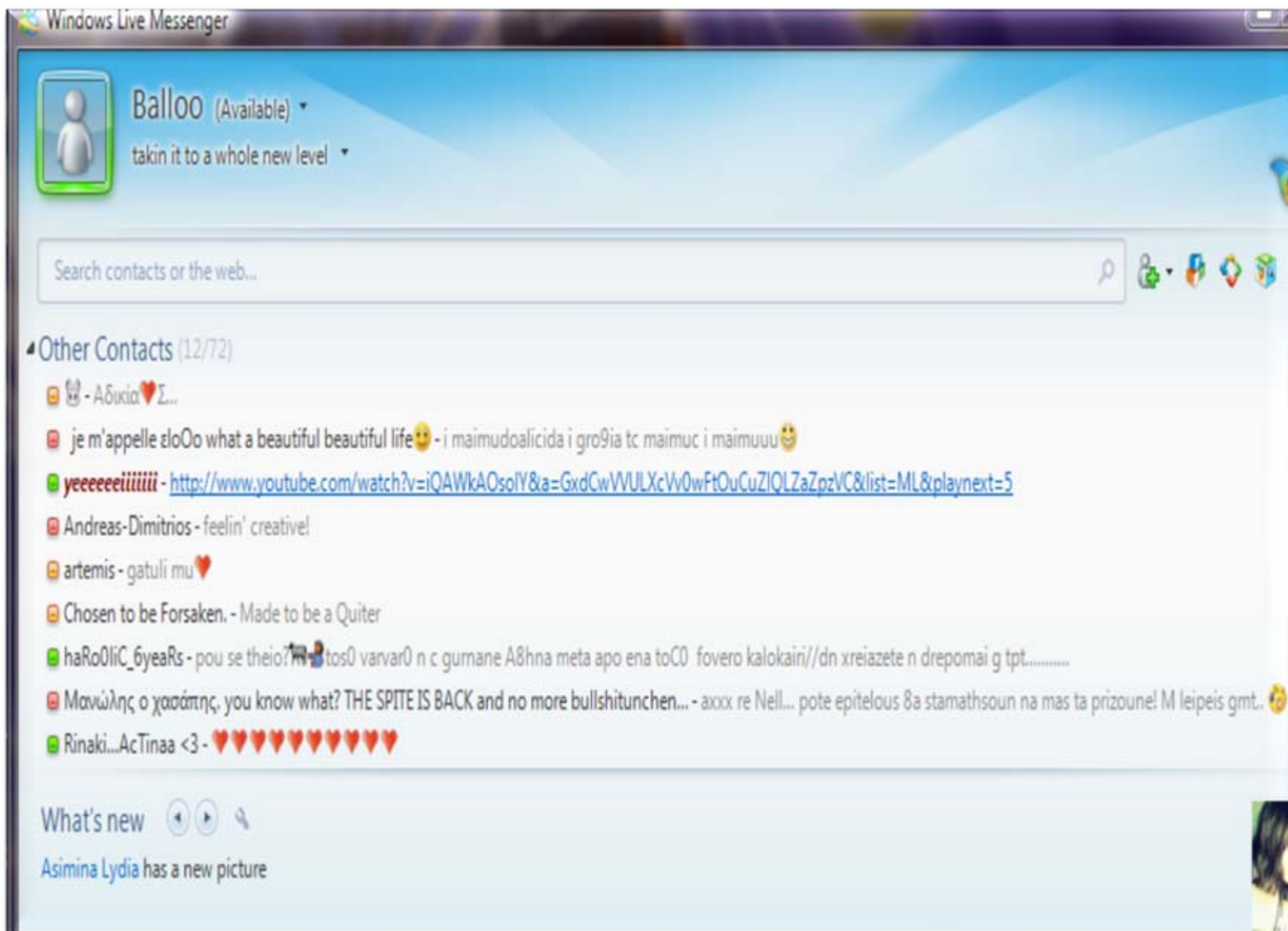
Οπτική ευστροφία

Αποκωδικοποιούν πολύ
γρήγορα οπτικά



Παραδείγματα από τον σύνθετο κόσμο τους





Οι Μεταβάσεις στη Χρήση του Κινητού/Διαδικτύου απο Τα Παιδιά

ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΡΗΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (μέχρι 12 ετών)

«Να με βρίσκουν οι γονείς», «να το έχω αν πάθω κάτι»,
«να μπορώ να βρω τη μαμά», «Να βρίσκω πληροφορίες
για το σχολείο»



ΣΤΗ ΣΥΝΔΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (12- 14ετών)

«Μιλάμε με τους φίλους μου», «στέλνω sms», «τα λέμε
πολλές φορές τη μέρα μαζί», «είμαι συνέχεια στο κινητό»,
«μπαίνω και παίζω παιχνίδια», «μου αρέσει καλύτερα να
ντύνω κούκλες στο ιντερνετ»



ΣΤΗΝ ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΥΤΟ – ΕΚΦΡΑΣΗ (15+ ετών)

«Έχω τη μουσική μου και στο κινητό», «παίρνω
φωτογραφίες που ανεβάζω στο facebook», «έχουμε
ανεβάσει αρκετά βίντεο με την τάξη μας στο youtube»

Τυπολογία Παιδιών Σε Σχέση με το Κινητό

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ



ΕΠΙΔΕΙΚΤΙΚΟΙ
Θέλουν να κάνουν
εντύπωση με το
τελευταίο μοντέλο, το
πιο «cool» προφίλ



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΙ
Ανταλλάζουν άπειρα
μηνύματα, μιλάνε
συνέχεια στο msn και
ποστάρουν τα πάντα
στο facebook

**ΑΓΑΠΗ ΣΤΗΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**
αγόρια

**ΔΕΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**
κορίτσια



ΓΚΑΤΖΕΤΑΚΗΔΕΣ
Λατρεύουν κάθε
γκάτζετ, απο τις
παιχνιδομηχανές,
μέχρι τα κινητά και το
διαδίκτυο και γίνονται
εξπέρ σε όλα



ΑΡΓΟΙ
Μπαίνουν με αργούς
ρυθμούς στην
τεχνολογία, συχνά
απλά μικρότεροι σε
ηλικία

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Τι Αντιπροσωπεύει το Κινητό για Ένα Μέσο Παιδί

- Για ένα μέσο παιδί «έχω κινητό» σημαίνει «είμαι κι εγώ άνθρωπος»
 - «Δεν είμαι πίσω»
 - «Είμαι κι εγώ όπως όλοι οι άλλοι»
 - «Ανήκω»



Στο κινητό επικεντρώνεται η «συνενοχή» τους
Στο κινητό εκφράζεται αυτό που αντιλαμβάνονται ως μοντέρνα
κοινωνικότητα → επιγραμμική
αλληλεπιδραστική
με χιούμορ

***Αποτελεί σύμβολο «ενηλικίωσης» και φυγής από την παιδικότητα
Αποτελεί όχημα ανεξαρτητοποίησης από τους γονείς***

Τι Αντιπροσωπεύει το Διαδίκτυο για Ένα Μέσο Παιδί

- Για ένα μέσο παιδί το διαδίκτυο σημαίνει «ΖΩ»

Μαθαίνω

Ενημερώνομαι

Διασκεδάζω

Μοιράζομαι

Εκφράζομαι

Εξομολογούμαι

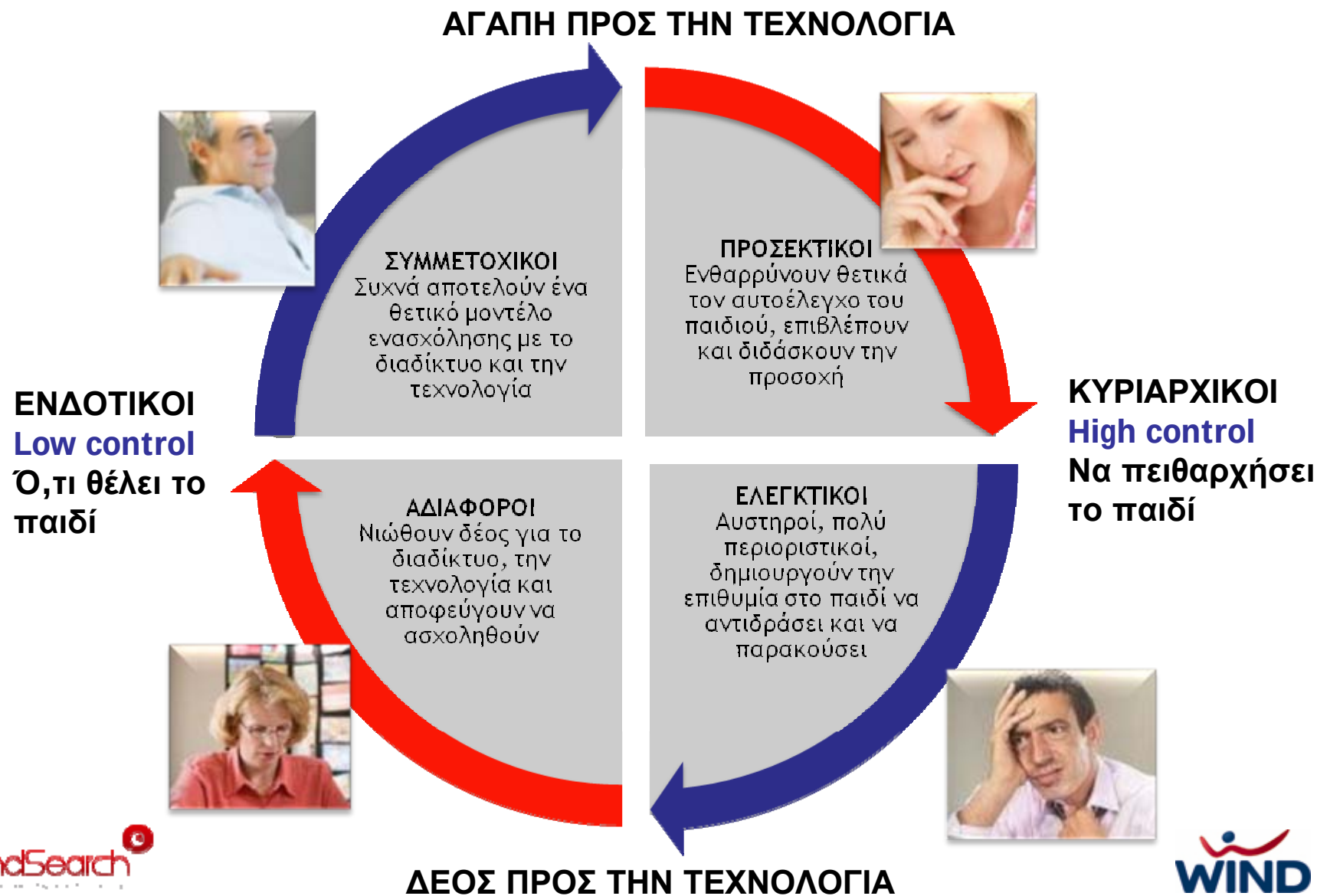
Παίζω

Χαζεύω

Εκτονώνομαι



Τύποι Γονιών στη Σχέση τους Με την Τεχνολογία



Θέλετε να ξέρετε τι
τύπος γονιού είστε;



Στο www.kidsatsafety.gr
μπορείτε να κάνετε ένα
τεστ που βασίζεται σε
έρευνα της WIND και θα
σας δείξει ποιός απο τους
4 τύπους γονιού είστε!

Το νέο «ψηφιακό χάσμα γενεών»

Έχουν μάθει να παίρνουν τις πληροφορίες με τη μορφή «σνακς».

Εμείς έχουμε μάθει να τις παίρνουμε σε «κύρια γεύματα»

Έχουν μάθει με τα νέα μέσα να διαχέουν την προσοχή τους σε πολλά ταυτόχρονα.

Εμείς απαιτούμε να συγκεντρώνονται σε ένα πράγμα

Μαθαίνουν και αφομοιώνουν με νέους τρόπους, «κάνοντας» και «ψάχνοντας», σε μια νέα «οπτική κουλτούρα».

Εμείς επιμένουμε να μαθαίνουν διδάσκοντας με «λόγους»

Έχουν συνηθίσει να λειτουργούν σε έναν πολύπλοκο, πλούσιο και σύνθετο αισθητηριακό κόσμο, που διαρκώς μεταβάλλεται

Εμείς και τα Παιδιά Μας στη Σχέση τους Με το Κινητό

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ



ΕΠΙΔΕΙΚΤΙΚΟΙ
Να εμπνεύσουμε
βαθύτερη
εμπιστοσύνη στον
εαυτό τους

ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΙ
Να ξοδεύουμε κι
εμείς χρόνο
ποιότητας μαζί τους

**ΑΓΑΠΗ ΣΤΗΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**
αγόρια

**ΔΕΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**
κορίτσια

ΓΚΑΤΖΕΤΑΚΗΔΕΣ
Να γίνουμε
«μαθητές» τους, να
ενδιαφερθούμε για
τον κόσμο τους

ΑΡΓΟΠΟΡΗΜΕΝΟΙ
Να τους
εμπνεύσουμε αγάπη
για την τεχνολογία,
αγαπώντας την
εμείς



ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Κι Εμείς ως Γονείς;

ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΣΟ Η ΕΠΙΒΑΛΛΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΟΥ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ ΙΚΑΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ

1

Αν μας προβληματίζει η ψυχρή, αποστασιοποιημένη επικοινωνία μέσω διαδικτύου για τα παιδιά μας, ας επικοινωνούμε ΕΜΕΙΣ ουσιαστικότερα μαζί τους

2

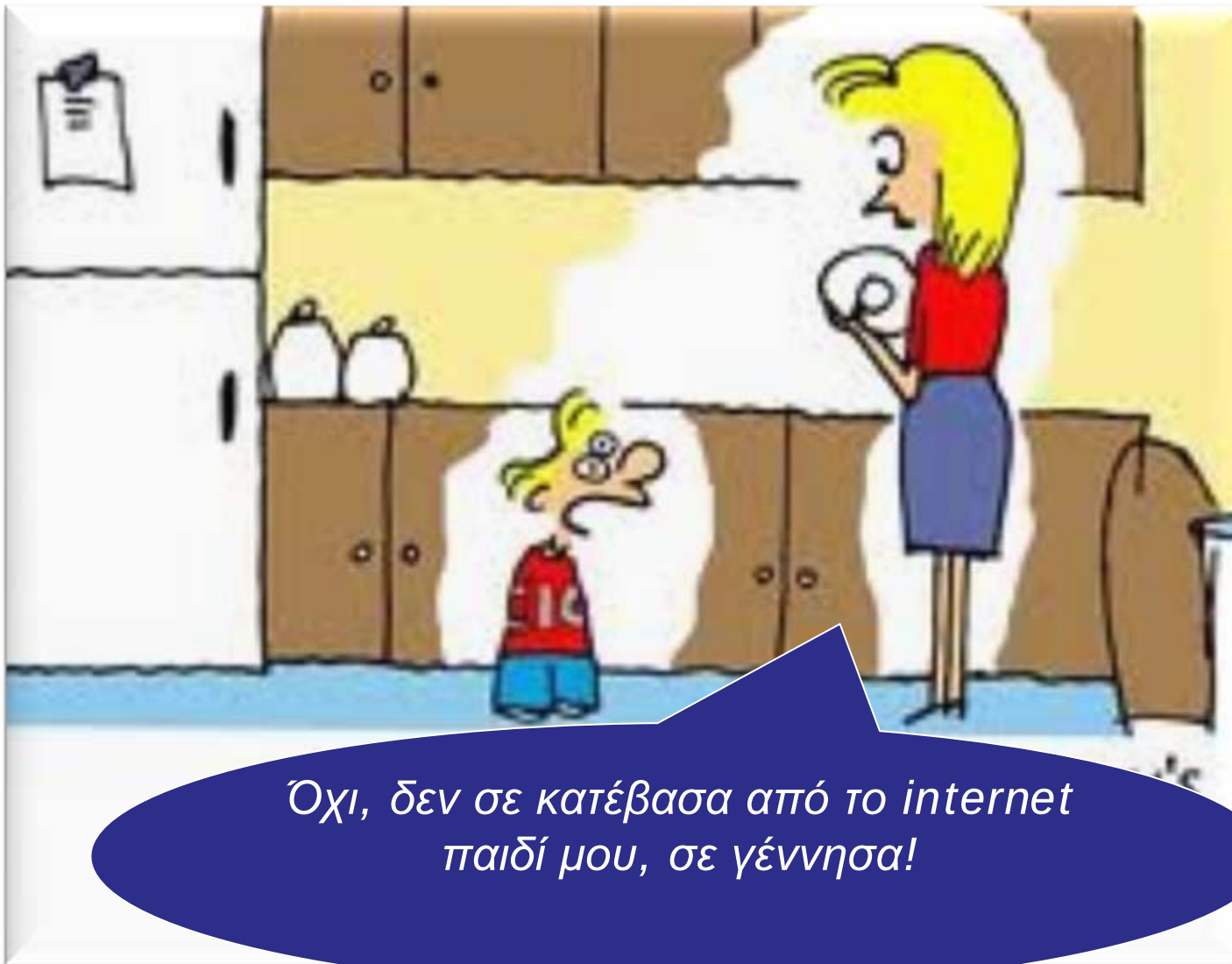
Αν μας απασχολούν οι ΠΟΛΛΕΣ ΩΡΕΣ ενασχόλησης, ας είμαστε δημιουργικοί στο να προτείνουμε και να ζούμε μαζί τους κι άλλες εμπειρίες, κι άλλα ερεθίσματα... όσο είναι καιρός

3

Αν μας προβληματίζει η εξάρτηση από το διαδίκτυο, ας διδάξουμε τον αυτοέλεγχο μέσα από την επαφή μαζί τους, και μέσα από άπειρες εκφάνσεις την καθημερινής μας ζωής

4

Αν το παιδί παρασύρεται στο διαδίκτυο επειδή διασκεδάζει εκεί, ας αναρωτηθούμε αν διασκεδάζει ΜΑΖΙ ΜΑΣ , ώστε να έχει λόγο να μην «κολλάει»



Όχι, δεν σε κατέβασα από το internet
παιδί μου, σε γέννησα!